

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Patologia ogólna					
1. Kod przedmiotu: 1F/2-9			2. Liczba punktów ECTS: 2		
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	15	15
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Ukazanie patologii jako dyscypliny medycznej i jej roli w diagnostyce procesów chorobowych oraz wprowadzenie w obszar zagadnień dotyczących badań, przyczyn, mechanizmów powstawania i rozwoju, a także skutków chorób w zakresie niezbędnym dla kierunku fizjoterapia
C 2.	Zapoznanie Studentów ze zmianami występującymi w organizmie człowieka pod wpływem wybranych patologicznych czynników egzogennych i endogennych w zakresie niezbędnym dla kierunku fizjoterapia
C 3.	Zapoznanie z etiopatogenezą wybranych chorób układu ruchu (szkieletowy, więzadłowy, mięśniowy). Układów: pokarmowego, krążenia, nerwowego, oddechowego i chorób metabolicznych w zakresie niezbędnym dla kierunku fizjoterapia
C 4.	Zaprezentowanie wybranych zagadnień diagnostyki, etiopatogenezy i symptomatologii oraz progresji chorób nowotworowych w zakresie niezbędnym dla kierunku fizjoterapia
C 5.	Zapoznanie studentów z umiejętnościami analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach w zakresie niezbędnym dla kierunku fizjoterapia

2. Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu szkoły średniej obejmujące zagadnienia anatomii, fizjologii, biochemii, biologii medycznej.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.W6. O.W1	P9_W01	Zna podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	Odpowiedź ustna	C2
A.W17 O.W2	P9_W02	Zna mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	Test sprawdzający Analiza przypadku	C1 C2 C3
A.W18 O.W5	P9_W03	Zna metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	Test ustny z dostępem do materiałów źródłowych	C4
A.W12 O.W4	P9_W04	Zna zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	Analiza przypadków <i>case study</i> Test sprawdzający	C2 C3 C4
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_A.U8 O.U2	P9_U01	Przewiduje wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	Raport	C2
K_A.U9 O.U2	P9_U02	Ocenia fizjo- i patofizjologię układów człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu w celu wykrycia zmian patologicznych	Obserwacje bieżące pracy Studenta	C3 C4
K_A.U13 O.U2	P9_U03	Analizuje zebrane informacje rozróżniając normę od patologii	Obserwacja bieżącej pracy Studenta	C3 C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji	Symbol

efektu uczenia się	efektu uczenia się	kierunkowego / specjalnościowego	efektu	postawionego celu/ów
K_K01 O.K5	P9_K01	Docenia i rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej	Rozwiązywanie problemów	C5
K_K05 O.K5	P9_K02	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki	Obserwacja postaw Studenta	C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
	WYKŁADY	
TK_1	Patologia - jako nauka. Wprowadzenie aparatu pojęciowego dotyczące zdrowia i choroby. Klasyfikacje chorób. Etiopatogeneza i symptomatologia wybranych chorób – przyczyny, przebieg i zejście choroby. Ból jako objaw zaburzenia struktury i funkcji organizmu.	A.W17 A.W12 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_2	Zapalenie jako proces – mediatory i przebieg. Mechanizm reakcji alergicznych, autoimmunizacja i niedobory immunologiczne. Odwodnienie i obrzęki – zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Zaburzenia gospodarki wapniowej i fosforanowej.	A.W17 A.W12 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_3	Gorączka i zaburzenia termoregulacji. Zaburzenia z powodu niedoboru (awitaminozy, wyniszczenie) i nadmiaru (nadwaga i otyłość). Patologia krwi – niedokrwistość, skazy krwotoczne, zakrzepica. Etiopatogeneza i transformacja nowotworowa - przebieg wybranych chorób nowotworowych. Niewydolność układu krążenia i oddechowego.	A.W17 A.W12 O.W1 O.W2

		O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
W przedstawianiu powyższych zagadnień uwzględnione są odniesienia omawianych stanów patologicznych i zaburzeń do aktywności ruchowej człowieka oraz możliwości podejmowania fizjoterapii		
	ĆWICZENIA	
TK_1	Wprowadzenie do patologii. Ugruntowanie aparatu pojęciowego w zakresie pojęć: zdrowie, choroba, etiologia, symptomatologia, patogeneza. Etapy i klasyfikacja chorób - <i>case study</i> . Czynniki chorobotwórcze i ryzyka.	A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U13 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_2	Etiologia zapalenia. Zmiany naczyniowe, odpowiedź układu białokrwinkowego, mediatory zapalenia. Podział zapaleń i objawy miejscowe i ogólnoustrojowe. Gorączka.	A.W18 K_A.U8 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_3	Ból – etiopatogeneza podział, cechy bólu – skala badania. Ból przewlekły i charakterystyka bólu nowotworowego. Zespoły bólowe, neuralgia, kaulgalgia, fibromialgia. Analiza przypadków klinicznych	A.W18 A.W12 K_A.U8 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_4	Patologia nowotworów. Etiopatogeneza karcinogenezy i rodzaje karcinogenów. Charakterystyka cyto – histologiczna nowotworów. Zespoły paraneoplastyczne	A.W18

		O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_5	Etiopatogeneza i symptomatologia wybranych chorób układu ruchu i nerwowego.	A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U9 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_6	Etiopatogeneza i symptomatologia wybranych chorób układu krążenia i krwiotwórczego.	A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U9 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_7	Etiopatogeneza i symptomatologia wybranych chorób układu oddechowego.	A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U9 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5

		O.U2 O.K5
TK_8	Zaburzenia wodno-elektrolitowe. Etiopatogeneza wybranych chorób układu wydalniczego.	A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U9 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_9	Case study – prezentacje Studentów	A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U13 K_K01 K_K05 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

Wykład: P- egzamin ustny – 3 pytania z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia: P- Na ćwiczeniach oceniana jest umiejętność referowania zagadnień przedstawianych na wykładach oraz zadanych do opracowania:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład: Wykład ilustrowany slajdami prezentacji multimedialnej. Polega na interakcji z uczestnikami w zakresie zgłaszanych uwag, pytań i odpowiedzi. Studenci przed planowanym wykładem otrzymują konspekt prezentacji wykładowej z możliwością uzupełniania go w trakcie zajęć.

Ćwiczenia: Praca pod kierunkiem: zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w formie omawiania zagadnień oraz przedyskutowania problemów wskazanych przez prowadzącego i Studentów. Zakres tematyczny dotyczy zagadnień poruszanych na godzinach wykładowych lub zadanych do samodzielnego opracowania na podstawie zalecanej literatury oraz samodzielnie znalezionych źródeł. Na podstawie *Case study* Studenci ćwiczą wyjaśnianie, interpretowanie zagadnień związanych z patologią w odniesieniu do fizjoterapii

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Domagała W., Chosia M., Urasinka E., Podstawy patologii, Wyd. PZWL, Warszawa 2022	Abbas A.K., Aster J.C., Kumar V., Patologia Robbins, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022
Adamek D., Wybrane zagadnienia patologii klinicznej. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Wyd. U. J. Kraków 2015	Krajowy Rejestr Nowotworów http://onkologia.org.pl/
Kruś S., Patologia, Wyd. PZWL, Warszawa 2003.	Maśliński S., Ryżewski J., Patofizjologia, Wyd. PZWL, Warszawa 2010.
Spodaryk K., Patologia narządu ruchu, Wyd. PZWL, Warszawa 2016	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	30
Praca własna studenta	-	30
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1	
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.